



## Unterricht 48

**der Führerschein, Führerscheine** ⇔ prawo jazdy



**der Wagen, Wagen** ⇔ samochód

**so ein Pech!** ⇔ co za pech!



**Ich habe endlich den Führerschein. Jetzt darf ich Auto fahren, aber ich habe kein Auto. So ein Pech!**

- |  |   |
|--|---|
| - <b>Habe ich endlich den Führerschein?</b>                      | - Ja, du hast endlich den Führerschein.   |
| - <b>Darf ich also Auto fahren?</b>                              | - Ja, du darfst Auto fahren.  |
| - <b>Wie viele Autos habe ich?</b>                               | - Du hast leider kein Auto.   |
| - <b>Muss ich einen Wagen kaufen?</b>                            | - Ja, du musst einen Wagen kaufen.  |
| - <b>Brauche ich also viel Geld?</b>                             | - Ja, du brauchst viel Geld.  |
| - <b>Warum brauche ich viel Geld?</b>                            | - Du brauchst viel Geld, denn du musst einen Wagen kaufen.  |
| - <b>Verdienen Lehrer viel?</b>                                  | - Nein, Lehrer verdienen nicht viel, sondern sehr wenig / fast nichts.                            |
| - <b>Soll ich also eine Bank überfallen?</b>                     | - Ja, du sollst eine Bank überfallen. / Nein, du sollst keine Bank überfallen.                    |
| - <b>Darf man Auto fahren, wenn man keinen Führerschein hat?</b> | - Nein, man darf nicht Auto fahren, wenn man keinen Führerschein hat.                             |
| - <b>Darf man Alkohol trinken und dann Auto fahren?</b>          | - Nein, man darf nicht Alkohol trinken und dann Auto fahren.                                      |
| - <b>Fährst du Auto oft und gern?</b>                            | - Ja, ich fahre Auto oft und gern. / Nein, ich mag nicht Auto fahren.                             |
| - <b>Stehen viele Autos vor der Schule?</b>                      | - Ja, viele Autos stehen vor der Schule. / Nein, nicht viele / keine Autos stehen vor der Schule. |



**Wie kommst du zur Schule /**

**Arbeit?** ⇔ Jak dostajesz się do szkoły / do pracy?  
**mit dem Auto** ⇔ samochodem

**die Straßenbahn, Straßenbahnen** ⇔ tramwaj  
**der Zug, Züge** ⇔ pociąg  
**zu Fuß** ⇔ pieszo

- **Kommst du mit dem Auto zur Schule?** – Ja, ich komme mit dem Auto zur Schule. / Nein, ich komme nicht mit dem Auto zur Schule, sondern ich gehe zu Fuß zur Schule.
- **Kommt er / sie mit dem Zug zur Schule?** – Nein, er / sie kommt nicht mit dem Zug zur Schule, sondern mit dem Auto / zu Fuß.
- **Gibt es viele Straßenbahnen in (...)?** – Ja, es gibt viele Straßenbahnen in (...). / Nein, es gibt keine Straßenbahnen in (...).
- **Fährst du mit der Straßenbahn nach Hause?** – Ja, ich fahre mit der Straßenbahn nach Hause. / Nein, ich fahre nicht mit der Straßenbahn, sondern ich gehe zu Fuß nach Hause.



**Möchtest du mir eine Frage stellen?** – Ja, ich möchte dir eine Frage stellen. / Nein, ich möchte dir keine Frage stellen.

**Wie kommst du (zur Schule)?** – (Zur Schule) komme ich (mit dem Auto).

**Darf man Auto fahren, wenn man keinen Führerschein hat?** - Nein, man darf nicht Auto fahren, wenn man keinen Führerschein hat.



**die Allergie, Allergien** ⇔ alergia  
**allergisch** ⇔ uczulony  
**gegen** ⇔ przeciw, przeciwko, na  
**allergisch gegen (+Akkusativ)** ⇔ uczulony na  
**der Staub** ⇔ kurz  
**niesen** ⇔ kichać



<i>niesen</i>	
<b>ich</b>	<b>niese</b>
<b>du</b>	<b>niest</b>
<b>er / sie / es</b>	<b>niest</b>
<b>wir</b>	<b>niesen</b>
<b>ihr</b>	<b>niest</b>
<b>sie / Sie</b>	<b>niesen</b>

**Konjugiere bitte *niesen*.**



**Ich bin gegen Pflanzen allergisch. Ich kann meinen Onkel Heinrich nicht besuchen, denn er hat viele Pflanzen zu Hause. Mein Onkel Heinrich hat aber eine Allergie gegen Hunde und ich habe zu Hause einen Hund, so mein Onkel besucht mich auch nicht. Ich niese oft und laut. Das ist aber normal, wenn man eine Allergie hat.**

- **Bin ich gegen Deutsch allergisch?** – Nein, du bist nicht gegen Deutsch, sondern gegen Pflanzen allergisch.
- **Hast du auch eine Allergie gegen Pflanzen?** – Ja, ich habe auch eine Allergie gegen Pflanzen. / Nein, ich habe keine Allergie gegen Pflanzen.
- **Haben viele Leute eine Allergie gegen Staub?** – Ja, viele Leute haben eine Allergie gegen Staub.
- **Was macht man, wenn man gegen Staub allergisch ist?** – Wenn man gegen Staub allergisch ist, niest man.
- **Niese ich oft und laut?** – Ja, du niest oft und laut.
- **Warum niese ich oft und laut?** – Du niest oft und laut, denn du bist gegen Pflanzen allergisch.
- **Kann ich meinen Onkel Heinrich besuchen?** – Nein, du kannst deinen Onkel Heinrich nicht besuchen.
- **Warum nicht?** – Er hat viele Pflanzen zu Hause und du bist gegen Pflanzen allergisch.
- **Hat Onkel Heinrich eine Allergie gegen Pflanzen?** – Nein, er hat keine Allergie gegen Pflanzen – er hat eine Allergie gegen Hunde.
- **Habe ich zu Hause eine Katze?** – Nein, du hast keine Katze, sondern einen Hund.
- **Kann mich Onkel Heinrich besuchen?** – Nein, er kann dich nicht besuchen.
- **Warum nicht?** – Denn er ist gegen Hunde allergisch und du hast zu Hause einen Hund.
- **Kann man gegen alles allergisch sein?** – Ja, man kann gegen alles allergisch sein. / Nein, man kann nicht gegen alles allergisch sein.
- **Sind manche Frauen gegen Männer allergisch?** – Ja, manche Frauen sind gegen Männer allergisch.

- **Haben manche Männer eine Allergie gegen Frauen?** – Ja, manche Männer haben eine Allergie gegen Frauen.
- **Gibt es Pflanzen im Zimmer?** – Nein, es gibt keine Pflanzen im Zimmer. / Ja, es gibt Pflanzen im Zimmer.
- **Gibt es viel Staub auf dem Fußboden?** – Ja, es gibt viel Staub auf dem Fußboden. / Nein, es gibt keinen Staub auf dem Fußboden.
- **Bist du gegen Staub allergisch?** – Ja, ich bin gegen Staub allergisch. / Nein, ich bin nicht gegen Staub allergisch.
- **Darf man leben, wenn man eine Allergie gegen Leben hat?** – Nein, man darf nicht leben, wenn man eine Allergie gegen Leben hat.
- **Stirbt man, wenn man eine Allergie gegen Leben hat?** – Ja, man stirbt, wenn man eine Allergie gegen Leben hat.



<b>unbedingt</b>	↔	konieczne
<b>die Zigarette, Zigaretten</b>	↔	papieros
<b>die Schachtel, Schachteln</b>	↔	paczka, pudełko
<b>das Päckchen, Päckchen</b>	↔	paczuszka, pudełko
<b>das Paket, Pakete</b>	↔	paczka
<b>fantastisch</b>	↔	fantastyczny
<b>kosten</b>	↔	kosztować
<b>Wie viel kostet...?</b>	↔	Ile kosztuje...?
<b>Was kostet das?</b>	↔	Ile to kosztuje?



**Horst ist noch ein Kind, er ist nur zwölf Jahre alt, aber er will unbedingt Zigaretten rauchen. Er denkt, Zigaretten sind fantastisch. Er darf natürlich keine Zigaretten rauchen, denn er ist zu jung. Er kauft aber eine Schachtel Zigaretten. Die Zigaretten sind sehr teuer. Dann geht er unter die Brücke. Dort raucht er alle Zigaretten.**

- **Wie alt ist Horst?** – Horst ist nur zwölf Jahre alt.
- **Ist er noch ein Kind?** – Ja, er ist noch ein Kind.
- **Was will er unbedingt machen?** – Er will unbedingt Zigaretten rauchen.
- **Wie findet er Zigaretten?** – Er findet Zigaretten fantastisch.

- **Will er unbedingt Bücher lesen?** – Nein, er will keine Bücher lesen, sondern Zigaretten rauchen.
- **Darf er schon (Zigaretten) rauchen?** – Nein, er darf noch nicht (noch keine Zigaretten) rauchen.
- **Warum darf er noch nicht (noch keine Zigaretten) rauchen?** – Er darf noch nicht (noch keine Zigaretten) rauchen, denn er ist zu jung.
- **Sind Zigaretten billig?** – Nein, Zigaretten sind nicht billig, sondern sehr teuer.
- **Wohin geht er danach?** – Danach geht er unter die Brücke.
- **Was macht er unter der Brücke?** – Er raucht alle Zigaretten unter der Brücke.
- **Singt er unter der Brücke?** – Nein, er singt nicht, sondern er raucht alle Zigaretten unter der Brücke.
- **Was musst du jetzt unbedingt machen?** – Jetzt muss ich unbedingt eine Frage stellen / ein Diktat schreiben / aufs Klo gehen.
- **Brauchst du unbedingt ein Auto?** – Nein, ich brauche kein Auto, sondern ich muss unbedingt aufs Klo gehen.
- **Sind Autos billig?** – Nein, Autos sind nicht billig, sondern teuer.
- **Ist ein Päckchen Zigaretten teuer?** – Ja, ein Päckchen Zigaretten ist normalerweise teuer.
- **Wie viel kostet eine Schachtel Zigaretten?** – Eine Schachtel Zigaretten kostet etwa ....



**Erzähle von Horst!** – Horst ...

**Erzähle von dem Lehrer, seiner Allergie und seinem Onkel!** – Der Lehrer ist gegen Pflanzen allergisch...

**Bist du gegen (Staub) allergisch?** - Ja, ich bin gegen (Staub) allergisch. /  
Nein, ich bin nicht gegen (Staub) allergisch.



**Lesen: Unterricht 46, Seite 1.**



## Unterricht 58

**der Genitiv** ⇔ dopełniacz  
**wessen?** ⇔ kogo, czego, czyj



	Rodzaj męski	Rodzaj żeński	Rodzaj nijaki	Liczba mnoga
<b>NOMINATIV</b>	der Mann	die Frau	das Kind	die Männer die Frauen die Kinder
<b>GENITIV</b>	des Mann <u>e</u> s	der Frau	des Kind <u>e</u> s	der Männer der Frauen der Kinder
<b>DATIV</b>	dem Mann	der Frau	dem Kind	den Männern den Frauen den Kindern
<b>AKKUSATIV</b>	den Mann	die Frau	das Kind	die Männer die Frauen die Kinder



Das ist ein Schüler. Er sitzt auf einem Stuhl. Das ist sein Stuhl.  
 Das ist also der Stuhl des Schülers.

- **Wessen Stuhl ist das?** – Das ist der Stuhl des Schülers.
- **Was sagst du?** – Ich sage, dass das der Stuhl des Schülers ist.
- **Wessen Tisch ist das?** – Das ist dein Tisch.
- **Wer bin ich?** – Du bist ein Lehrer / eine Lehrerin.
- **Bin ich Lehrer / Lehrerin von Beruf?** – Ja, du bist Lehrer / Lehrerin von Beruf.
- **Was ist das also?** – Das ist der Tisch der Lehrerin.



<b>jeder</b>	↔	każdy
<b>jede</b>	↔	każda
<b>jedes</b>	↔	każde
<b>jemanden (Akkusativ)</b>	↔	kogoś
<b>sich befinden</b>	↔	znajdować się
<b>glatt</b>	↔	śliski, gładki
<b>angenehm</b>	↔	przyjemny
<b>unangenehm</b>	↔	nieprzyjemny



<b><i>sich befinden</i></b>	
<b>ich</b>	<b>befinde mich</b>
<b>du</b>	<b>befindest dich</b>
<b>er / sie / es</b>	<b>befindet sich</b>
<b>wir</b>	<b>finden uns</b>
<b>ihr</b>	<b>befindet euch</b>
<b>sie / Sie</b>	<b>finden sich</b>

**Konjugiere bitte *sich befinden*.**



**Jetzt befinden wir uns in einem Keller. Es ist sehr feucht und dunkel im Keller und wir sehen nicht gut. Es sind drei Personen hier: ein Mann, eine Frau und ein Kind. Sie sitzen auf dem Fußboden. Der Fußboden ist nass, glatt und unangenehm. Jede Person hat nur eine Sache. Der Mann hat einen Autoschlüssel, die Frau hat eine Tasche und das Kind hat ein Stoffhuhn.**

- |  |  |
|--|--|
| - <b>Wo befinden wir uns?</b>                | - Wir befinden uns in einem Keller.  |
| - <b>Ist es trocken oder hell im Keller?</b> | - Nein, es ist weder trocken noch hell, sondern feucht und dunkel im Keller. |
| - <b>Sehen wir etwas?</b>                    | - Ja, wir sehen etwas, aber wir sehen nicht gut.                             |
| - <b>Warum sehen wir nicht gut?</b>          | - Wir sehen nicht gut, weil es im Keller dunkel ist.                         |
| - <b>Ist da jemand im Keller?</b>            | - Ja, hier sind drei Personen.   |
| - <b>Wer ist im Keller?</b>                  | - Ein Mann, eine Frau und ein Kind sind im Keller.                           |
| - <b>Entschuldigung, ich verstehe</b>        | - Nein, hier sind nicht zwei Männer,   |

- dich nicht – sind hier zwei Männer und eine Frau?**      sondern nur ein Mann, eine Frau und ein Kind.
- **Sitzen sie auf Stühlen?**      – Nein, sie sitzen nicht auf Stühlen, sondern auf dem Fußboden.
  - **Ist der Fußboden trocken?**      – Nein, der Fußboden ist nicht trocken, sondern nass, glatt und unangenehm.
  - **Wie viele Personen sind im Keller?**      – Es sind drei Personen im Keller.
  - **Hat jede Person zwei Sachen?**      – Nein, jede Person hat nicht zwei Sachen, sondern nur eine Sache.
  - **Was hat der Mann?**      – Der Mann hat einen Autoschlüssel.
  - **Hat die Frau auch einen Autoschlüssel?**      – Nein, die Frau hat keinen Autoschlüssel – sie hat eine Tasche.
  - **Was hat das Kind?**      – Das Kind hat ein Stoffhuhn.
  - **Der Mann hat einen Autoschlüssel – wessen Autoschlüssel ist das also?**      – Das ist der Autoschlüssel des Mannes.
  - **Und wessen Tasche ist das?**      – Das ist die Tasche der Frau.
  - **Ist das das Stoffhuhn des Kindes?**      – Ja, das ist das Stoffhuhn des Kindes.
  - **Ist hier ein Stoffhuhn im Klassenzimmer?**      – Nein, hier ist kein Stoffhuhn im Klassenzimmer.



**gehören (+Dativ) ⇔ należeć**  
**das gehört mir ⇔ to należy do mnie**



<b>gehören</b>	
<b>ich</b>	<b>gehöre</b>
<b>du</b>	<b>gehörst</b>
<b>er / sie / es</b>	<b>gehört</b>
<b>wir</b>	<b>gehören</b>
<b>ihr</b>	<b>gehört</b>
<b>sie / Sie</b>	<b>gehören</b>



### Konjugiere bitte *gehören*.

- **Der Mann im Keller hat also einen Autoschlüssel, die Frau hat eine Tasche und das Kind hat ein Stoffhuhn – stimmt das?** – Ja, das stimmt - der Mann im Keller hat also einen Autoschlüssel, die Frau hat eine Tasche und das Kind hat ein Stoffhuhn.
- **Wem gehört also das Stoffhuhn?** – Das Stoffhuhn gehört dem Kind.
- **Gehört die Tasche auch dem Kind?** – Nein, die Tasche gehört nicht dem Kind, sondern der Frau.
- **Und wem gehört der Autoschlüssel?** – Der Autoschlüssel gehört dem Mann.
- **Gehört dir der Autoschlüssel?** – Nein, der Autoschlüssel gehört nicht mir, sondern dem Mann im Keller.
- **Gehört euch die Tasche?** – Nein, die Tasche gehört nicht uns, sondern der Frau im Keller.
- **Gehört ihnen das Stoffhuhn?** – Nein, das Stoffhuhn gehört nicht ihnen, sondern dem Kind im Keller.



**Wessen (Tisch) ist das?** – Das ist (der Tisch) (des Lehrers).

**Wer befindet sich im Keller?** – Im Keller befinden sich drei Personen: ein Mann, eine Frau und ein Kind.

**Wie viele Sachen hat jede Person?** – Jede Person hat nur eine Sache.

**Was hat (der Mann)?** – (Der Mann) hat (einen Autoschlüssel).

**Wem gehört (das Stoffhuhn)?** – (Das Stoffhuhn) gehört (dem Kind).



**Ist das klar?** ⇔ Czy to jasne?



**Da es im Keller zu dunkel ist, können wir die Farben nicht sehen. Jetzt machen wir das Licht an und alles ist klar. Der Autoschlüssel des Mannes ist weiß. Die Tasche der Frau ist grün. Das Stoffhuhn des Kindes ist braun.**

- **Ist es dunkel im Keller?** – Ja, es ist dunkel im Keller.
- **Können wir die Farben gut sehen?** – Nein, wir können die Farben nicht gut sehen.
- **Warum können wir die Farben** – Wir können die Farben nicht gut

- |   |   |
|---|---|
| <b>nicht gut sehen?</b>                                 | sehen, weil es im Keller zu dunkel ist.                         |
| - <b>Was machen wir jetzt?</b>                          | - Jetzt machen wir das Licht an.                                |
| - <b>Machen wir das Licht aus?</b>                      | - Nein, wir machen das Licht nicht aus, sondern an.             |
| - <b>Ist alles klar?</b>                                | - Ja, alles ist klar.   |
| - <b>Gibt es noch Geheimnisse?</b>                      | - Nein, es gibt keine Geheimnisse mehr.                         |
| - <b>Welche Farbe hat der Autoschlüssel des Mannes?</b> | - Der Autoschlüssel des Mannes ist weiß.                        |
| - <b>Ist das Stoffhuhn des Kindes grün?</b>             | - Nein, das Stoffhuhn des Kindes ist nicht grün, sondern braun. |
| - <b>Was ist denn grün?</b>                             | - Die Tasche der Frau ist grün.                                 |



- die Einzelheit, Einzelheiten** ⇔ detal, szczegół
- die Wahrheit** ⇔ prawda
- wahr** ⇔ prawdziwy
- nicht wahr?** ⇔ nieprawdaż?
- erfahren** ⇔ dowiedzieć się



<i><b>erfahren</b></i>	
<b>ich</b>	<b>erfahre</b>
<b>du</b>	<b>erfährst</b>
<b>er / sie / es</b>	<b>erfährt</b>
<b>wir</b>	<b>erfahren</b>
<b>ihr</b>	<b>erfahrt</b>
<b>sie / Sie</b>	<b>erfahren</b>

**Konjugiere bitte *erfahren*.**



**Jetzt müssen wir über die Einzelheiten sprechen und die Wahrheit erfahren, nicht wahr? Der Autoschlüssel des Mannes ist weiß. Was ist das also? Das ist ein weißer Autoschlüssel. Der Mann hat einen weißen Autoschlüssel. Der weiße Autoschlüssel gehört dem Mann. Wir sehen jetzt den weißen Autoschlüssel und sprechen über den weißen Autoschlüssel.**

- **Müssen wir jetzt über die Einzelheiten sprechen?** – Ja, wir müssen jetzt über die Einzelheiten sprechen.
- **Was machen wir jetzt?** – Jetzt sprechen wir über die Einzelheiten.
- **Worüber müssen wir jetzt sprechen?** – Jetzt müssen wir über die Einzelheiten sprechen.
- **Willst du auch darüber sprechen?** – Ja, ich will auch darüber sprechen. / Nein, ich will darüber nicht sprechen.
- **Bedeutet das auch, dass wir die Wahrheit erfahren?** – Ja, das bedeutet auch, dass wir die Wahrheit erfahren.
- **Erfahren wir nicht die Wahrheit?** – Doch, wir erfahren die Wahrheit.
- **Sagst du, dass wir jetzt die Wahrheit erfahren?** – Ja, ich sage, dass wir jetzt die Wahrheit erfahren.
- **Der Autoschlüssel des Mannes ist weiß – stimmt das?** – Ja, das stimmt, der Autoschlüssel des Mannes ist weiß.
- **Was ist das also?** – Das ist ein weißer Autoschlüssel.
- **Was hat der Mann?** – Der Mann hat einen weißen Autoschlüssel.
- **Was gehört dem Mann?** – Der weiße Autoschlüssel gehört dem Mann.
- **Was sehen wir jetzt?** – Wir sehen jetzt den weißen Autoschlüssel.
- **Sprechen wir über den weißen Autoschlüssel?** – Ja, wir sprechen über den weißen Autoschlüssel.
- **Worüber sprechen wir?** – Wir sprechen über den weißen Autoschlüssel.
- **Sprechen sie auch darüber?** – Nein, sie sprechen nicht darüber.



**Lesen: Unterricht 56, Seite 53.**



## Unterricht 65



<b>Futur I</b>	⇔	czas przyszły
<b>die Zukunft</b>	⇔	przyszłość
<b>die Gegenwart</b>	⇔	teraźniejszość
<b>der Infinitiv, Infinitive</b>	⇔	bezokolicznik
<b>bestimmt</b>	⇔	określony; z pewnością, na pewno
<b>werden</b>	⇔	być (do tworzenia czasu przyszłego); stawać się
<b>danach</b>	⇔	potem, później, następnie



<i>werden</i>	
<b>ich</b>	<b>werde</b>
<b>du</b>	<b>wirst</b>
<b>er / sie / es</b>	<b>wird</b>
<b>wir</b>	<b>werden</b>
<b>ihr</b>	<b>werdet</b>
<b>sie / Sie</b>	<b>werden</b>

**Konjugiere bitte *werden***



**Jetzt müssen wir über die Zukunft sprechen.**

- |   |  |
|---|--|
| – <b>Müssen wir jetzt über die Zukunft sprechen?</b>      | – Ja, wir müssen jetzt über die Zukunft sprechen.      |
| – <b>Worüber sprechen wir denn jetzt?</b>                 | – Jetzt sprechen wir über die Zukunft.                 |
| – <b>Sprichst du oft über deine Zukunft?</b>              | – Nein, ich spreche nicht oft über meine Zukunft.      |
| – <b>Soll man ab und zu über die Zukunft diskutieren?</b> | – Ja, ab und zu soll man über die Zukunft diskutieren. |
| – <b>Ist unsere Gegenwart fantastisch?</b>                | – Ja, unsere Gegenwart ist fantastisch.                |
| – <b>Kann unsere Zukunft spannend sein?</b>               | – Ja, unsere Zukunft kann spannend sein.               |



### Futur I = werden + Infinitiv

GEGENWART	ZUKUNFT
Mein Onkel Franz baut heute ein Haus.	Er <u>wird</u> das Haus auch morgen <u>bauen</u> .
Ich lese ein Buch.	Ich <u>werde</u> ein Buch auch am Abend <u>lesen</u> .
Er lernt heute fleißig.	Er <u>wird</u> auch morgen fleißig <u>lernen</u> .



Jetzt bleibe ich im Klassenzimmer, aber während der Pause werde ich aufs Klo gehen. Danach werde ich etwas essen.

- **Wo bleibe ich jetzt?** – Jetzt bleibst du im Klassenzimmer.
- **Was werde ich während der Pause machen?** – Während der Pause wirst du aufs Klo gehen.
- **Was werde ich danach machen?** – Danach wirst du etwas essen.
- **Möchte ich während der Pause etwas essen?** – Ja, während der Pause möchtest du etwas essen.
- **Werde ich während des Unterrichts aufs Klo gehen?** – Nein, du wirst nicht während des Unterrichts, sondern während der Pause aufs Klo gehen.
- **Wirst du nach dem Unterricht nach Hause gehen?** – Ja, nach dem Unterricht werde ich nach Hause gehen. / Nein, nachdem Unterricht werde ich nicht nach Hause gehen.
- **Wirst du noch mal zum Unterricht kommen?** – Ja, ich werde noch mal zum Unterricht kommen. / Nein, ich werde nicht mehr zum Unterricht kommen.



<b>dieses / nächstes Jahr</b>	⇔	w tym / następnym roku
<b>diese / nächste Woche</b>	⇔	w tym / następnym tygodniu
<b>diesen / nächsten Monat</b>	⇔	w tym / następnym miesiącu
<b>hageln</b>	⇔	o gradzie: padać
<b>es hagelt</b>	⇔	pada grad
<b>zahlreich</b>	⇔	liczny
<b>direkt</b>	⇔	bezpośredni
<b>entspannt</b>	⇔	zrelaksowany, odprężony

- |  |  |
|--|--|
| - <b>Regnet es diese Woche?</b>  | - Ja, es regnet diese Woche. / Nein, diese Woche regnet es nicht.  |
| - <b>Wird es nächstes Jahr regnen?</b>   | - Ja, nächstes Jahr wird es bestimmt regnen.   |
| - <b>Hagelt es jetzt?</b>  | - Nein, jetzt hagelt es nicht. / Ja, es hagelt jetzt.  |
| - <b>Wird es nächste Woche hageln?</b>   | - Nein, nächste Woche wird es nicht hageln. / Ja, nächste Woche wird es bestimmt hageln.                                 |
| - <b>Weißt du, ob es nächste Woche hageln wird?</b>                                    | - Nein, ich weiß nicht, ob es nächste Woche hageln wird.   |
| - <b>Fühlst du dich entspannt, wenn es hagelt?</b>                                     | - Ja, ich fühle mich entspannt, wenn es hagelt. / Nein, ich fühle mich nicht ...   |
| - <b>Werden die fleißigen Schüler in der Gruppe auch nächste Woche Deutsch lernen?</b> | - Ja, die fleißigen Schüler in der Gruppe werden auch nächste Woche Deutsch lernen.                                      |
| - <b>Werdet ihr nächste Woche zum Unterricht kommen?</b>                               | - Ja, nächste Woche werden wir auch zum Unterricht kommen. / Nein, nächste Woche werden wir nicht zum Unterricht kommen. |
| - <b>Wirst du nächsten Monat eine Weltreise machen?</b>                                | - Ja, nächsten Monat werde ich eine Weltreise machen. / Nein, nächsten Monat werde ich keine Weltreise machen.           |
| - <b>Was frage ich?</b>  | - Du fragst, ob ich nächsten Monat eine Weltreise machen werde.  |
| - <b>Machst du einen gemütlichen Spaziergang, wenn es hagelt?</b>                      | - Nein, ich mache keinen gemütlichen Spaziergang, wenn es hagelt.  |

- **Wirst du einen langen und langsamen Spaziergang nach dem Unterricht machen?** – Ja, ich werde einen langen und langsamen Spaziergang nach dem Unterricht machen. / Nein, ich werde keinen Spaziergang ...
- **Wirst du nach dem Unterricht direkt nach Hause gehen?** – Ja, nach dem Unterricht werde ich direkt nach Hause gehen. / Nein, nach dem Unterricht werde ich nicht direkt nach Hause gehen.
- **Was frage ich?** – Du fragst, ob er / sie nach dem Unterricht direkt nach Hause gehen wird.
- **Wirst du zahlreiche Fragen im Unterricht beantworten?** – Ja, ich werde zahlreiche Fragen im Unterricht beantworten.
- **Was frage ich?** – Du fragst, ob er / sie zahlreiche Fragen im Unterricht beantworten wird.
- **Um wie viel Uhr wirst du morgen aufstehen?** – Morgen werde ich um (sieben Uhr) aufstehen.
- **Was frage ich?** – Du fragst, um wie viel Uhr er / sie morgen aufstehen wird.
- **Was sagt er / sie?** – Er / sie sagt, dass er / sie morgen um (sieben Uhr) aufstehen wird.
- **Werde ich eine neue Tafel kaufen?** – Ja, du wirst eine neue Tafel kaufen. / Nein, du wirst keine neue Tafel kaufen.
- **Kannst du mir direkt sagen, ob du Deutsch magst?** – Ja, ich kann es dir direkt sagen – ich mag Deutsch (nicht)!



**Was wirst du nach dem Unterricht machen?** – Nach dem Unterricht werde ich (ein deutsches Lied singen).

**Wirst du nächste Woche von (deiner Familie) erzählen?** – Ja, nächste Woche werde ich von (meiner Familie) erzählen.



**Lesen: Unterricht 63, Seite 95.**